

РАССМОТРЕНА

МК «Сфера обслуживания»

 (подпись) Хайлова Т.И. (ФИО председателя МК)

Протокол № 6 от 23.06 2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УПР

 Менжитский Р.А.

«23» 06 2024 г.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ

для лиц с нарушениями интеллекта (легкая степень умственной отсталости)

профессия 19601 ШВЕЯ
код, название профессии

вид образования: профессиональное обучение
форма обучения: очная
срок освоения АООП: 1 год 10 месяцев

Канск, 2024г.

Примерная адаптированная программа профессионального модуля учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы для лиц с нарушением интеллекта (умственной отсталостью), по профессии 19601 швея, разработана на основе Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, [Выпуск №46](#) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47, [Раздел ЕТКС «Швейное производство»](#)), сборника учебных планов и программ для профессиональной подготовки и повышения квалификационных рабочих по профессии «Швея», допущенного Министерством образования и науки РФ в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки (протокол №9 от 22.05.2003 г.), с учетом «Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение» (утвержден приказом №513 Минобрнауки РФ от 02.07.2013года).

Программа предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии, 19601 швея, адаптированная для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

- 1 Паспорт адаптированной рабочей программы производственной практики
- 2 Тематическое планирование и содержание производственной практики
- 3 Условия реализации адаптированной рабочей программы производственной практики
- 4 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики

ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии «Швея»

Область профессиональной деятельности:

- ведение процесса обработки и ремонта деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- швейное оборудование универсальное, специальное, полуавтоматического действия;
- оборудование для влажно-тепловой обработки;
- фурнитура;
- мужские и женские изделия платьево-костюмного ассортимента, мужская и женская поясная одежда, детская одежда, изделия бельевой группы.

1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является подготовка будущего квалифицированного рабочего, к самостоятельной работе на предприятии по профессии «Швея»

Задачами производственной практики.

Производственная практика по профилю профессии направлена на формирование у обучающихся трудовых действий:

- Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
- Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
- Регулирование натяжения нитей и частоты строчки

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.01 Технология изготовления швейных изделий обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- выполнение работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями;
- проверка правильности установки машинной иглы и заправка верхней и нижней ниток;
- распознавание видов швейных материалов, их «лица», изнанки;
- самоконтроль в процессе труда, проверка качества выполненной работы;
- соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

ШВЕЯ 2-ГО РАЗРЯДА

Характеристика работ.

- выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
- контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
- ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
- регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
- мелкий ремонт на машинах или вручную швейных изделий.

Должен знать:

- методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
- назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
- номера игл;
- правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.
- виды мелкого ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

Должен уметь:

- обрабатывать мелкие детали изделий, обметывать срезы, швов деталей и изделий, изготавливать ниточные петли, проводить обработку простых изделий, подрезку швов, обтачивание;
- осуществлять чистку изделий щеткой или химическим составом;
- выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; смазку и чистку швейных машин;
- проверять правильность установки машинной иглы и заправки верхней и нижней нити, регулировку натяжения нитей;
- распознавать виды швейных материалов, лицевую и изнаночную сторону, определять направление нитей основы, определять ткацкие дефекты;
- осуществлять самоконтроль в процессе труда, проверку качества выполненной работы;
- соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности;
- выполнять разные виды мелкого ремонта текстильных изделий.

Швея 3-ГО РАЗРЯДА

Характеристика работ.

1. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов.
2. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия.
3. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль.
4. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.
5. Мелкий ремонт на машинах или вручную швейных изделий.

Должен знать:

1. Методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций;
2. Назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин;
3. Номера игл;
4. Правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.
5. Виды мелкого ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий.

Должен уметь:

Швейное производство текстильной промышленности

1. Обрабатывать мелкие детали изделий, обметывать срезы, швов деталей и изделий, изготавливать ниточные петли, проводить обработку простых изделий, подрезку швов, обтачивание;
2. Осуществлять чистку изделий щеткой или химическим составом;
3. Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах в соответствии с установленными техническими требованиями; смазку и чистку швейных машин;
4. Проверять правильность установки машинной иглы и заправки верхней и нижней нити, регулировку натяжения нитей;
5. Распознавать виды швейных материалов, лицевую и изнаночную сторону, определять направление нитей основы, определять ткацкие дефекты;
6. Осуществлять самоконтроль в процессе труда, проверку качества выполненной работы;
7. Соблюдать правила промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правила безопасности труда и пожарной безопасности;
8. Выполнять разные виды мелкого ремонта текстильных изделий.

Должен знать:

- методы и приемы выполнения простых операций по пошиву изделий; типы швов;
- виды и свойства материалов;
- устройство обслуживаемых машин.
- виды среднего ремонта и способы устранения дефектов текстильных изделий

Должен уметь:

- . Выполнять работы на универсальных и специальных швейных машинах с приспособлениями и без них в соответствии с установленными технологическими требованиями;
- проверять правильность установки машинной иглы, регулировать натяжение нити; ликвидировать обрыв нити;
- устанавливать и регулировать высоту подъема лапки и давление её на ткань, регулировать длину стежка (в миллиметрах);
- регулировать скорость машины при выполнении швов различных видов;
- распознавать виды швейных материалов, их лицевую и изнаночную стороны, определение направления нитей основы, долевой и уточной нити, различить виды тканей и их характеристику, определение ткацких дефектов, ;
- распознавать виды основных и вспомогательных швейных материалов, их назначения, пошивочные свойства;
- уметь правильно определять детали кроя изделий и способы их обработки;
- соблюдать технические условия на выполнение операций, последовательность обработки деталей изделий в потоке;
- проверять качество кроя, соответствие цвета деталей изделий, ниток, пуговиц и прикладного материала техническому описанию и эстетическим показателям;
- проверить качество выполнения предыдущей операции, осуществлять самоконтроль в процессе выполнения работы;
- соблюдать правила санитарии и гигиены, внутреннего распорядка, безопасности труда и пожарной безопасности;

- выполнять разные виды среднего ремонта текстильных изделий;

Выпускник, освоивший адаптированную программу профессионального обучения, должен обладать специальными компетенциями, включающими в себя способность:

СК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

СК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

СК5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, руководством.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Индекс модуля	Объём часов
ПМ.01 Технология изготовления швейных изделий	288

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных модулей и тем производственной практики	Виды работ	Объём часов	Коды формируемых компетенций
ПМ 01. Технология изготовления швейных изделий			
Раздел 1.	Ознакомление с предприятием	12	
1.1	Организация рабочего места и безопасность труда при выполнении машинных работ	6	СК 1, 2,3,4, 5
1.2	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места	6	СК 1, 2,3,4, 5
Раздел 2.	Выполнение операций по соединению различных частей швейных изделий, отработка отдельных деталей и узлов.	78	
2.1	Обработка мелких деталей на куртке, брюках, халате.(паты ,хлястики, пояса, шлевки).	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.2	Обработка и изготовление манжет на рукаве куртки, халата.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.3	Обработка вытачек, подрезов, встречных, односторонних, складок.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.3	Обработка воланов, рюш, оборок.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.5	Обработка прямых, овальных, накладных кокеток. Соединение с изделием.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.6	Обработка воротников состоящих из трех деталей с острыми концами и закругленными.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.7	Обработка выреза горловины бейкой. обтачкой. окантовочной лентой.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.8	Изготовление и обработка накладных карманов различной формы, соединение с изделием.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.9	Обработка прорезных карманов (листочка, обтачками, клапанами), замком).	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.10	Обработка застежек на юбке и брюках на тесьму молния.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.11	Обработка верхнего среза: брюк, куртки, юбки поясом.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.12	Обработка верхнего среза: брюк, куртки, юбки обтачкой.	6	СК 1, 2,3,4, 5
2.13	Обработка ткани верха с утепляющей прокладкой.	6	СК 1, 2,3,4, 5
Раздел 3.	Выполнение операций по обработке края и борта изделия	48	СК 1, 2,3,4, 5
3.1	Обработка плечевых и боковых срезов на спец. машине (куртка, брюки, юбка).	6	СК 1, 2,3,4, 5

3.2	Обработка среза рукавов в открытую и закрытую пройму на спец. машине.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.3	Обработка боковых и шаговых, средних, срезов брюк на спец. машине.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.4	Обработка края борта отрезным и цельнокроеными подбортом.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.5	Обработка потайной застежки на подборте.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.6	Изготовление и втачивание воротника в горловину в изделиях с застежкой доверху и лацканами.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.7	Обработка низа куртки поясом, обтачкой.	6	СК 1, 2,3,4, 5
3.8	Обработка края изделия с закрытым и открытым срезом (куртка, брюки).	6	СК 1, 2,3,4, 5
Раздел 4.	Выполнение отделочных операций	54	
4.1	Отделочная строчка воротников, манжет, пат.	6	СК 1, 2, 3, 4,5
4.2	Отделочная строчка края борта.	6	СК 1, 2,3, 4, 5
4.3	Отделочная строчка низа рукавов.	6	СК 1, 2,3,4, 5
4.4	Отделочная строчка карманов куртки, брюк.		
4.5	Отделочная строчка кокеток куртки. Прямых, овальных, накладных.	6	СК 1, 2,3,4, 5
4.6	Отделочная строчка деталей брюк. (половинок брюк состоящих из нескольких деталей).	6	СК 1, 2,3,4, 5
4.7	Отделочная строчка боковых срезов брюк.	6	СК 1, 2,3,4, 5
4.8	Отделочная строчка низа брюк.	6	СК 1, 2,3,4, 5
4.9	Отделочная строчка пояса куртки, брюк.	6	СК 1, 2,3,4, 5
Раздел 5.	Выполнение операций ВТО	54	
5.1	ВТО плечевых срезов боковых куртки.	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.2	ВТО среза рукавов.	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.3	ВТО воротника, края бортов.	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.4	ВТО низа куртки	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.5	ВТО шаговых, боковых срезов брюк	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.6	ВТО верхнего и нижнего среза брюк	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.7	ВТО манжет, карманов куртки и брюк	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.8	ВТО хлястиков, погонов, поясов, пат, манжет, карманов.	6	СК 1, 2,3,4, 5
5.9	Окончательная отделка куртки брюк	6	СК 1, 2,3,4, 5

Раздел 6.	Выполнение операций: пришив фурнитуры, обработка петель	36	
6.1	Разметка крючков.	6	СК 1, 2,3,4, 5
6.2	Пришив крючков.	6	СК 1, 2,3,4, 5
6.3	Разметка пуговиц куртки и брюк.	6	СК 1, 2,3,4, 5
6.4	Разметка петель куртки и брюк.	6	СК 1, 2,3,4, 5
6.5	Пробивание петель. Пришив пуговиц.	6	СК 1, 2,3,4, 5
6.6	Окончательная обработка изделия.	6	СК 1, 2,3,4, 5
	Изготовление изделия	6	СК 1, 2,3,4, 5
	Итого:	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный деятельности по (выполнение образцу, инструкции или под руководством);

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Условия проведения производственной практики по профессии 19601

Швея Реализация рабочей программы производственной практики по профессии «Швея» осуществляется на основе прямых договоров, заключаемых между Учреждением и предприятием/организацией посредством проведения производственной практики на базе _____ предприятий. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением.

Характеристика рабочих мест, на которых обучающиеся будут проходить практику:

Наименование цехов, участков	Оборудование	Применяемые инструменты и приспособления
ИП Корнева Н.М. «555»	Универсальные швейные машины 1022- кл, 97-А кл. Спецмашина 51-Акл.	Ножницы, сантиметровая лента, лекала, булавки, резцы, мел.
ИП Дезиндорф Т.Ю. «Тканюша»	72524-105 «Минерва»; 541-15103 «Дюркоп»;	Ножницы, сантиметровая лента, лекала, булавки, резцы, мел.
ООО «Трикотажная фабрика»	Швейные машины: 72524-105 «Минерва»; 541-15103 «Дюркоп»; «Пфафф»; «Джукки».	Ножницы, сантиметровая лента, лекала, булавки, резцы, мел.
ТД. «Бригадир»	Швейные машины: 72524-105 «Минерва»; 541-15103 «Дюркоп»; «Пфафф»; «Джукки».	Ножницы, сантиметровая лента, лекала, булавки, резцы, мел.

3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Львова С.А. Оборудование швейного производства: учебник- М.: Академия.- 2010, 208 с.
А.Т. Труханова «Основы технологии швейного производства» – М.: «Академия», 2001;
А.Т. Труханова «Технология женской и лёгкой детской одежды» – М.: «Академия», 2001;
Г.А. Крючкова «Технология и материалы швейного производства» – М., 2003;
М.А. Силаева «Пошив изделий по индивидуальным заказам» – М.: «Академия», 2

Дополнительные источники:

1. Учебные элементы - <http://rustracker.xyz/viewtopic.php?t=4743809>

2. Дашкевич, Л.М. Швея, портной: Лабораторный практикум по технологии пошива одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев, училищ / Л.М. Дашкевич. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. Дашкевич, Любовь Михайловна.

3.Швея, портной : Лаб. практикум по технологии пошива одежды : Учеб. пособие для учащихся проф. лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л. М. Дашкевич. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 341, [1] с., [8] л. цв. ил. : ил., табл.; 21 см. - (Учебники XXI века).; ISBN 5-222-01718-4 (Учебники XXI века) На обл. авт. не указан Швейное производство -- Пособие для практических работ для техникумов и профессиональных школ

Электронные издания (электронные ресурсы):

1.Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова Материаловедение швейного производства, Издательский центр «Академия»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к отечественным журналам по профессии.

Обеспеченность обучающихся основной учебно-методической литературой в среднем составляет 1 экз/чел. (студенты пользуются электронно-библиотечными системами: «Академия-медиум», Znanium.com).

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

С обычным учебником обучающийся с интеллектуальными нарушениями работать не сможет. Поэтому преподаватель создает на основе учебников опорные конспекты, рабочие тетради, в которых материал структурирован и адаптирован таким образом, чтобы он был доступен для обучающегося. Учебный материал адаптирован к специфическим особенностям обучения лиц с интеллектуальными нарушениями.

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели или мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций - баз практики.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС СПО, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1 -го раза в 3 года.

Реализация программы производственной практики осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководители практики и руководители-наставники от организации являются руководителями структурных подразделений и ведущими квалифицированными специалистами по профилю профессии 19601 Швея.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам практики руководителями практики от организации и от техникума формируется характеристика на обучающегося по освоению трудовых функций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов её прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии наличия положительной характеристики руководителя организации на обучающегося по освоению трудовых умений и практического опыта в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Настилать текстильные материалы для раскроя. ПК 3. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. ПК 4. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 5. Контролировать соответствие цвета деталей, ниток, прикладных материалов. ПК 6. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 7. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 8. Соблюдать правила безопасного труда.	Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Аргументированность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Рациональное распределение времени при выполнении заданий. Способность проявлять ответственность за результат выполнения задания. Выбор наиболее оптимального источника информации, при описании технологического процесса. Обоснованность постановки цели для решения профессиональных задач. Наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Текущий контроль в форме тестовых заданий; защиты лабораторных и практических работ. Оценка выполнения домашних и самостоятельных работ. Оценка решения ситуационных профессиональных задач. Оценка выполнения производственных заданий в рамках учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих и специальных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе освоения программы модуля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Экспертная оценка практической деятельности.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с преподавателями, обучающимися в процессе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
СК 1. Проявлять навыки самостоятельной производственной деятельности, основанной на принципах соблюдения требований безопасности.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из знаний основ законодательства и социальных норм.	Показ организации рабочего места, применение методов и способов решений, исходя из целей профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы, демонстрация ответственности за результаты своего труда.	Экспертная оценка выполнения практических заданий.
СК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Понимание общей цели; применение навыков командной работы; использование конструктивных способов общения с преподавателями, обучающимися в процессе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Взаимооценка обучающихся.
СК 5. Уметь проявлять культуру общения, грамотность устной речи в общении с коллегами, потребителями услуг.	Понимание правил и норм делового этикета. Умение решать учебно производственную задачу в команде	Экспертная оценка выполнения практических заданий.